

**Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»**

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета  
«19» апреля 2022 г.  
Протокол № 26  
  
Председатель Ученого совета  
А.А. Тимерханов  
(подпись)  
« 19 » апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рекомендуется для направления подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

Квалификация выпускника: магистр исламских наук

Болгар 2022

**1. Цель(и) и задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Целью* производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также выработка практических навыков самостоятельного и в составе коллектива решения задач в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

*Задачами* производственной практики являются:

- закрепление и применение на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе образовательного процесса по профильным дисциплинам: Исламское право, Проблемы методологии исламского права, Сравнительное исламское право, Толкование законодательных аятов Корана;
- освоение первичных профессиональных умений и навыков (навыки работы с компьютером, работа с документацией и пр.);
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- планирование, организация и участие в религиозных, социально-ориентированных и иных видов мероприятий, предусмотренных данной программой и согласованных с руководством места прохождения производственной практики.

**2. Трудоемкость (объем) практики** составляет 2 недели, 3 зачетные единицы (108 часов), зачет с оценкой в 4 семестре.

**3. Вид, способ и форма проведения практики**

Вид практики: Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способы проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: сосредоточенная (концентрированная)

**4. Место практики в структуре ОПОП:**

Производственная практика наряду с учебной является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке магистрантов по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающими в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков.

Прохождение практики является серьезным этапом подготовки к преддипломной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и входит в Блок 2 Вариативной части учебного плана.

## **5. Перечень планируемых результатов освоения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность как мусульманских религиозных организаций, так и иных соответствующих профилю деятельности организаций;
- особенности деятельности мусульманских религиозных организаций и иных соответствующих профилю деятельности организаций;
- технологию общения в социуме и конструктивного взаимодействия с представителями духовенства и членами различных социальных групп;
- принципы воспитания и обучения человека вопросам социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- порядок проведения мусульманских обрядов и богослужений;
- основы организационного менеджмента, правила и принципы работы в команде.

### **Уметь:**

- работать в государственных, муниципальных образовательных и мусульманских религиозных организациях в соответствии с направлением исламского образования;
- сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;
- организовывать и проводить культурно-просветительскую деятельность с разными социальными группами (художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, культурологическую, туристическую-краеведческую), направленную на воспитание активной и многогранной личности в контексте развития ее духовности;
- осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности;
- строить конструктивные отношения с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;
- адаптироваться в социуме, применять богословские идеи ислама при решении поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом;

### **Владеть навыками:**

- экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях
- просветительской работы с разными возрастными категориями населения;

- конструктивного общения с различными людьми как представителями разных по своему мировоззрению и образу жизни социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;
- применения эффективных стратегий разрешения потенциально конфликтных ситуаций на основе богословских идей ислама, приемами и техниками общения с различными людьми как представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;
- проведения богослужения в мусульманских религиозных организациях;
- делового общения с прихожанами в контексте их целей посещения мечети и функционала исламского духовенства (если базой практики является духовная организация);
- использования научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;
- использования знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры
- работы с источниками и умением формулировать и разрабатывать богословские темы с учетом особенностей разных социальных групп, в том числе обучающихся.

## 6. Содержание практики

Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Трудоемкость (в часах)
<b>Научно-богословская:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ключевых канонических исламских источников с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ;</li> <li>- знание доктринальных положений исламских наук о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения;</li> <li>- анализ авторитетных богословских суждений с целью оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;</li> <li>- использование фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры.</li> </ul>	РК-3, РК-9, РК-10, РК-14	108
<b>Религиозно-проповедническая:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение знаний об обрядовой практике у российских мусульман с учетом региональных особенностей;</li> </ul>	РРК-1, РРК-2, РРК-3, АЯК-5 КЮК-1	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение знаний о популярных исламских источниках среди российских мусульман с учетом региональных особенностей;</li> <li>- применение отдельных норм исламского права у российских мусульман с учетом региональных особенностей;</li> <li>- приобретение навыков чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;</li> <li>- приобретение навыков выявления и классификации противоречий норм шариата и норм РФ</li> </ul>		
<p><b>Социально-практическая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение знаний об обрядовой практике у российских мусульман с учетом региональных особенностей;</li> <li>- распространение знаний о популярных исламских источниках среди российских мусульман с учетом региональных особенностей;</li> <li>- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;</li> <li>- приобретение навыков выявления и классификации противоречий норм шариата и норм РФ;</li> <li>- способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.</li> </ul>	ПРК-1, ПРК-2, ГК-3, КЮК-1, КЮК-4.	

## 7. Тематическое планирование практики

Дата (день)	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах		Оценочные средства	Формы текуще го и промеж уточног о контрол
		Конт актна я работ	Иные форм ы работ		

		а (ПР).	ы (ИФР )		я (объем контакт ной работы и СРС при промеж уточно й аттеста ции)
1 день	Познакомиться с целью, задачами и программой практики, распределением по базам прохождения практики, руководителем. Совместно с руководителем практики наметить порядок и сроки выполнения заданий.	1	8	Заполненны й соответствую ѡщий раздел дневника практики	Собесе дование
2 день	Знакомство с сотрудниками организации. Инструктаж по технике безопасности. Планирование работы на период практики.	2	7	Заполненны й соответствую ѡщий раздел дневника практики	Собесе дование
3-6 дни	Ознакомиться с документацией, регламентирующей деятельность сотрудников. Наблюдение под руководством руководителя практики за ходом работы в организации. Проанализировать специфику данного учреждения, его структуру, историю.	2	26	Заполненны й соответствую ѡщий раздел дневника практики	Собесе дование
7-11 день	Согласно плану организации принять участие в организации мероприятия, проводимого сотрудниками. Составить план-конспект мероприятия и согласовать с сотрудником организации.	10	43	Заполненны й соответствую ѡщий раздел дневника практики	Собесе дование

	Подготовить необходимые материалы для проведения мероприятия. Принять участие в богослужениях мусульманской религиозной организации, провести наблюдение за процессом консультативной деятельности сотрудников мусульманской религиозной организации. Выполнить отдельные задания, поручения руководителя практики, способствующие приобретению навыка установления деловых контактов с сотрудниками организации, а также сбор материала для темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее анализ в соответствии с индивидуальным заданием.				
12 день	Сбор и обработка полученной информации за весь период прохождения практики. Обобщение результатов практики, оформление отчетных материалов.	1	7	Отчет по практике	Зачет с оценкой
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	KPA-0,2 ч CPC-0,8 ч
	Итого	16	91	-	1
	Всего			108	

#### 8. Сведения о местах практики

Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие областям и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Производственная практика, предусмотренная и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Академией и соответствующими учреждениями. В договоре Академия и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Академии и предприятия или организации/учреждения.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен

*изучить:*

основные задачи религиозных объединений.

*выполнить:*

1. Заполнить дневник прохождения практики
2. Заполнить отчет по практике
3. Выполнить анализ структурных подразделений религиозной организации
4. Заполнить аттестационный лист.

Дневник практики заполняется обучающимся согласно предоставленному разработанному образцу, выдаваемому накануне практики, где ежедневно кратко описываются основные виды работы магистранта - практиканта.

В отчете по практике обучающийся подробнее расписывает виды работ, основные цели, пути реализации и место осуществления. Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике, приводятся в приложении данной программы.

#### **9. Перечень примерных заданий для выполнения в период практики**

1. Знакомство с руководителем учреждения, с имам-хатыйбом мечети, знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями заведения.
2. Принять участие в богослужениях мусульманской религиозной организации:
  - подготовка и проведение пятикратных молитв в мечети;
  - подготовка и произнесение проповеди в мечети;
  - проведение необходимых религиозных обрядов (омовение покойного, завертывание покойного в саван, имянаречение), и иных религиозных мероприятий, а также участие в никахе, в маджлисах 3, 7, 40 дня и года, в обряде погребения покойного;
  - участие в социальной и воспитательной деятельности прихода (беседы с прихожанами, работа с детьми).

3. Выполнить отдельные задания, поручения руководителя практики, способствующие приобретению навыка установления деловых контактов с сотрудниками организации, а также сбор материала для темы выпускной квалификационной работы и ее анализ в соответствии с индивидуальным заданием.

4. Подготовка, оформление и представление отчетной документации практиканта. Оформление отчетной документации. Участие в итоговой конференции по результатам практики. Подготовка и выступление с докладом на защите практики.

#### **10. Подведение итогов практики**

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом и отзыва руководителя практики от организации, в которой обучающийся проходил практику. В отзыве должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, анализ его деятельности в период практики, печать, и подпись руководителя. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разрабатываются в Управлении образования и включаются в программу производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

##### *Основная литература:*

1. Основы проповеди и обязанности имама / Адыгамов Р.К. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. (ЭБС)
2. Нуриева, Ф.Ш. Религиозная риторика [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Ф.Ш. Нуриева, Г.С. Нуриев, Ф.Г. Миннуллин. - Казань: КФУ, 2013. - 420 с.

*Дополнительная литература:*

1. Адыгамов, А. Культ ислама. Ибадат [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Адыгамов. - Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». - 2012. - 129 с.
2. Толкование мухтасар аль-Кудури. Часть 1 / Абульхусейн аль-Кудури А. - Казань: Российский исламский институт, 2016. - 248 с. (ЭБС)
3. Погребальные обряды / Миниахметов Р.Р. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 39 с. (ЭБС)
4. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 81 с. (ЭБС)

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы практикантов*

1. Гыйбадэт исламия / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 162 с. (ЭБС)

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для прохождения практики*

<http://darul-kutub.com>

<http://baytalhikma.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение практики:**

Преддипломная практика, организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договора между Академией и ДУМ РТ и/или соответствующими организациями. В договоре Академия и ДУМ РТ и/или соответствующие организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Согласно договорам мусульманская религиозная организация и/или соответствующие организации, принимающие на преддипломную практику обучающихся, представляют места практики соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-

технического оснащения. Материально-техническое обеспечение практики: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей мусульманских религиозных организаций и/или

соответствующих организаций, принимающих обучающихся для прохождения производственной практики.

### **13. Методические рекомендации по проведению практики**

*Программа практики предусматривает реализацию нескольких этапов.*

<i>Этапы</i>	<i>Основное содержание деятельности практиканта</i>
Подготовительный (информационно-проектировочный)	<p>Общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности.</p> <p>На данном этапе проводится организационное собрание, в ходе, которой:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ставятся задачи и цели практики;</li><li>2. доводится система знаний, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;</li><li>3. разъясняются права и обязанности обучающегося практиканта;</li><li>4. вручается пакет документов по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление руководителям практики.</li></ol> <p><i>Решение организационных вопросов.</i></p> <p><i>Консультации с руководителем практики.</i></p>
Основной (организационно-деятельностный)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с руководителем учреждения, с имам-хатыйбом мечети, знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями заведения.</li><li>2. Изучение уставной и нормативной документации организации.</li></ol> <p>Знакомство с системой работы организации – базы практики (в том числе религиозной)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Составление плана-конспекта мероприятий. Подготовка необходимых материалов для проведения мероприятия</li><li>4. Подготовка и проведение пятикратных молитв в мечети, подготовка и произнесение проповеди в мечети, проведение</li></ol>

	<p>необходимых религиозных обрядов (омовение покойного, завертывание покойного в саван, имянаречение) и иных религиозных мероприятий, а также участие в никахе, в маджлисах 3, 7, 40 дня и года, в обряде погребения покойного. Также участие в социальной и воспитательной деятельности прихода (беседы с прихожанами, работа с детьми). Анализ ошибок, допущенных в ходе проведения религиозных обрядов, организации мероприятий.</p> <p>5. Выполнение отдельных заданий, поручений руководителя практики, способствующих приобретению навыка установления деловых контактов с сотрудниками организации, а также сбор материала для темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее анализ в соответствии с индивидуальным заданием.</p>
Итоговый	<i>Подведение итогов. Подготовка отчетных документов по практике.</i>

**Подготовительный (информационно-проектировочный) этап** практики нацелен на формирование у практикантов четкой ориентированной, организационно-содержательной основы для прохождения практики. Ознакомление практикантов с целью, задачами, содержанием и организационными требованиями осуществляется на установочной конференции, на которой присутствует руководитель практики и обучающиеся. Руководитель практики знакомит всех с программой практики, сроками ее прохождения, с распределением обучающихся по площадкам, нормами и сроками сдачи отчетной документации. Практиканты получают всю необходимую документацию, решают организационные вопросы.

**Основной (организационно-деятельностный) этап** практики включает знакомство обучающегося с базовым учреждением, в котором он будет проходить практику, составление каждым практикантом индивидуального плана работы, практическую деятельность в соответствии с этим планом, ведении необходимой текущей документации по программе практики.

В течение данного этапа обучающийся выполняет основные задания практики, анализирует и обсуждает с руководителями полученные результаты.

В ходе **итогового этапа** обучающийся в установленные сроки оформляет отчетные материалы, которые предоставляются руководителю практики.

#### **14. Оценочные материалы практики**

##### **а) Требования к текущему контролю по производственной практике.**

Текущий контроль производственной практики осуществляется руководителем практики от базы ее прохождения. Контроль за ходом производственной практики имеет целью выявление и установление недостатков и оказание практической помощи обучающимся-практикантом. Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. По каждому виду выполненной работы руководитель практики от организации по итогам собеседования выставляет оценку в аттестационном листе (Приложение 1), делает отметки (ставит подпись) о выполнении заданий текущего контроля практики в дневнике практики (Приложение 2).

Все замечания по выполнению обучающимся-практикантом заданий учебной практики руководителя практики отражаются в разделе Отзыв дневника практики.

##### **Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать,

	учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	

**б) Требования к промежуточной аттестации по производственной практике.**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по производственной практике магистранта и ее зачета служит представление следующей документации:

- аттестационный лист (Приложение 1)
- дневник практики (Приложение 2);
- приложения (при наличии).

Также в дневнике можно отразить выводы о степени успешности своей работы, описание навыков, приобретенных за время практики, предложения по совершенствованию работы религиозной организации.

Отчетные документы должны быть отпечатаны на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п

**Критерии оценивания для промежуточного контроля по производственной практике.**

Руководитель практики, на основе качественного анализа всех представленных студентом отчетных документов, выставляет практиканту

оценку. Оценка «зачтено, отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень профессиональной подготовки. При общем хорошем уровне профессиональной подготовки допустимы незначительные ошибки.

Оценка «зачтено, хорошо» ставится студенту, который выполнил в срок, но на менее высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, средний уровень профессиональной подготовки. При общем хорошем уровне профессиональной подготовки допустимы незначительные ошибки.

Оценка «зачтено, удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил не в срок и не на высоком уровне, но весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» выставляется при слабой теоретической и методической подготовке обучающемуся и не выполненном объеме работы относительно программы практики.

**в) Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике**

<i>№ n/p</i>	<i>Коды компетенций</i>	<i>Виды работ, выполняемые во время практики</i>	<i>Оценочные средства (Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика)</i>
1.	РК, РРК, ГК	Ознакомиться с базовым учреждением (мусульманской религиозной и/или соответствующей организацией), в котором предстоит пройти практику. Изучить уставную и нормативную документацию, регламентирующую деятельность базового учреждения.	Запись характеристики религиозной организации в дневнике практики по результатам беседы со специалистами данного учреждения.

2.	РК, РРК, ГК	Составить индивидуальный план работы.	Запись плана в дневнике практики.
3.	РК, РРК, ГК	Проанализировать ведущие направления, содержание и специфику деятельности базового учреждения (мусульманской религиозной и/или соответствующей организацией). Изучить и проанализировать проблемы и особенности базового учреждения (мусульманской религиозной и/или соответствующей организацией)	Сбор и обобщение общих сведений об организации (историческая справка, перспективы развития, структура управления и т.д.) Ознакомление с уставной и нормативной документацией, регламентирующих деятельность базового учреждения (религиозных организаций)
4.	РК, РРК, ГК, АЯК, КЮК	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий по плану работы организации – базы практики, в т.ч. в религиозных богослужениях организаций если базой практики выступает религиозная организация), в культурно-просветительской и проповеднической деятельности. Составить план-конспект мероприятий. Подготовить необходимые материалы для проведения мероприятия.	План-конспект мероприятия. Описание проведенных мероприятий в обобщенном виде с указанием даты и времени.
5.	РК, РРК, ГК, АЯК, КЮК	Подготовка и проведение пятикратных молитв в мечети, подготовка и произнесение проповеди в мечети, проведение необходимых религиозных обрядов (омовение покойного, завертывание покойного в саван, имянаречение) и иных религиозных мероприятий, а	Записи в дневнике практики о результатах проведенных мероприятий, наблюдений и бесед.

		<p>также участие в никахе, в маджлисах 3, 7, 40 дня и года, в обряде погребения покойного. Также участие в социальной деятельности прихода (беседы с прихожанами, работа с детьми). Анализ ошибок, допущенных в ходе проведения религиозных обрядов, организаций мероприятий.</p> <p>Выполнение отдельных заданий, поручений руководителя практики, способствующих приобретению навыка установления деловых контактов с сотрудниками организации, а также сбор материала для темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее анализ в соответствии с индивидуальным заданием.</p>	
6.	РРК	<p>Подготовить отчетные документы о прохождении практики с учетом поставленных задач.</p>	<p>Отчетные документы по практике.</p>

Программа утверждена на заседании Ученого совета Болгарской исламской академии Протокол № 26 от «19» апреля 2022 г.

**Аттестационный лист оценки уровня компетенций  
по производственной практике по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», квалификация выпускника «магистр исламских наук»

Курс: \_\_\_\_

Место прохождения практики (организация, юридический адрес):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

№№	Виды работ, выполняемые во время практики <sup>1</sup> «СОГЛАСОВАНО» «__» __ 20 __ г. (подпись и ФИО руководителя от профильной организации)	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика <sup>2</sup> (оценочные средства)	Коды компетенций <sup>3</sup>	Оценка и дата текущего контроля <sup>4</sup>
1.	Познакомиться с целью, задачами и программой практики, распределением по базам прохождения практики, руководителем. Совместно с	Привести запись по результатам беседы со специалистами данного учреждения, заполнив в дневнике характеристику религиозной	РК, РРК, ГК	

<sup>1</sup> заполняется руководителем практики от Академии на основе программы практики и анализа потребностей работодателя (базы практики) – может быть одинаковым по всей группе обучающихся;

<sup>2</sup> заполняется обучающимся, в зависимости от содержания выполненной работы, но в соответствии с программой практики и видами работ практики;

<sup>3</sup> заполняется руководителем практики от Академии на основе программы практики и учебного плана;

<sup>4</sup> заполняется руководителем практики от предприятия (базы практики) в соответствии с критериями оценивания уровня сформированности компетенций по каждому виду работ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»;

	<p>руководителем практики наметить порядок и сроки выполнения заданий.</p> <p>Знакомство с сотрудниками организации. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Планирование работы на период практики.</p>	организации.		
2.	<p>Составить индивидуальный план работы.</p>	<p>Внести записи в дневник практики.</p>	РК, РРК, ГК	
3.	<p>Ознакомиться с документацией, регламентирующей деятельность сотрудников.</p> <p>Наблюдение под руководством руководителя практики за ходом работы в организации.</p> <p>Проанализировать специфику данного учреждения, его структуру, историю.</p> <p>Проанализировать ведущие направления, содержание и специфику деятельности базового учреждения (мусульманской религиозной и/или соответствующей профилю деятельности).</p>	<p>Сбор и обобщение общих сведений об организации (историческая справка, перспективы развития, структура управления и т.д.)</p> <p>Ознакомление с уставной и нормативной документацией, регламентирующими деятельность базового учреждения (религиозных организаций)</p>	РК, РРК, ГК	
4.	<p>Составление плана-конспекта мероприятий.</p> <p>Подготовка <i>необходимых материалов для проведения мероприятия.</i></p> <p>Подготовка и проведение пятикратных молитв в мечети, подготовка и произнесение проповеди в мечети, проведение необходимых религиозных обрядов (омовение</p>	<p>Составить план-конспект мероприятия.</p> <p>Зафиксировать в дневнике дату и время мероприятий.</p> <p>Составить описание проведенных мероприятий в обобщенном виде.</p> <p>Материалы для</p>	РК, РРК, ГК, АЯК, КЮК	

	<p>покойного, завертывание покойного в саван, имянаречение) и иных религиозных мероприятий, а также участие в никахе, в маджлисах 3, 7, 40 дня и года, в обряде погребения покойного.</p> <p>Участие в социальной деятельности прихода (беседы с прихожанами, работа с детьми).</p> <p>Анализ ошибок, допущенных в ходе проведения религиозных обрядов, организации мероприятий.</p> <p>Выполнение отдельных заданий, поручений руководителя практики, способствующих приобретению навыка установления деловых контактов с сотрудниками организации, а также сбор материала для темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее анализ в соответствии с индивидуальным заданием</p>	выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) отразить в индивидуальном задании.		
5.	<p>Провести наблюдение в процессе проведения консультаций по религиозным вопросам для населения в области ислама.</p> <p>Провести наблюдение за процессом проведения учебно-воспитательного процесса в организации.</p>	Внести записи в дневник практики о результатах проведенных наблюдений и бесед.	РК, РРК, ГК, АЯК, АЯК, КЮК	
6.	Подготовить отчетные документы о прохождении практики с учетом	Представить отчетные документы по практике	РРК	

	поставленных задач.	руководителю		
<b>Итоговая оценка<sup>5</sup></b>				

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Академии \_\_\_\_\_ / (ФИО)

Руководитель практики  
от организации (базы практики) \_\_\_\_\_ / (ФИО)

М.П.

---

<sup>5</sup> определяется руководителем от Академии как средний оценочный балл по всем видам работ, индивидуального задания по практике и защиты отчета по практике, который затем выставляется в ведомость

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Мусульманская религиозная организация  
духовной образовательной организации  
высшего образования  
«Болгарская исламская академия»

### **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

Квалификация выпускника: магистр исламских наук

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

База практики \_\_\_\_\_

Адрес практики \_\_\_\_\_

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Инструктаж провел: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

«ОЗНАКОМЛЕН» обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

## ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Этап	Оценка	Подпись руководите ля

Руководитель от Академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель от профильной организации (базы практики)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### КОНТРОЛЬНЫЕ СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Контрольные сроки	Отметка о выполнении
1.	Участие в установочной конференции		
2.	Выполнение заданий		
3.	Оформление и сдача отчетов		
4.	Участие в итоговой конференции		

Руководитель от Академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись ФИО

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ – БАЗЫ ПРАКТИКИ**  
**(религиозной и/или соответствующей организации)**

1. Название организации  
(полное) \_\_\_\_\_

2. Дата создания регистрации \_\_\_\_\_

3. Адрес \_\_\_\_\_

4. Цель создания учреждения  
\_\_\_\_\_

5. Режим работы  
\_\_\_\_\_

6. Формы работы учреждения  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Источники финансирования  
\_\_\_\_\_

8. Основные направления деятельности учреждения  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Сфера деятельности учреждения  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Предоставляемые виды услуг для населения  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Первая неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Кол-во часов	Подпись руководителя от профильной организации

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Вторая неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Кол-во часов	Подпись руководителя от профильной организации

Руководитель от Академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель от профильной организации (базы практики)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись (ФИО)

## ПЛАН-КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Название мероприятия: \_\_\_\_\_

Форма проведения мероприятия: \_\_\_\_\_

Тема мероприятия: \_\_\_\_\_

Место проведения мероприятия: \_\_\_\_\_

Количество присутствующих: \_\_\_\_\_

Содержание мероприятия: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Результат мероприятия: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Специалист организации: \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОТЗЫВ СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНИЗАЦИИ – БАЗЫ ПРАКТИКИ**  
(в том числе религиозной организации)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Рекомендации обучающемуся-практиканту:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Рекомендуемая оценка:**

Специалист организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_)

Руководитель организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_)

М.П.

**ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ**  
из беседы с руководителем организации я узнал:

---

---

---

**кадровый состав**

---

---

---

**контингент**

---

---

---

**особенности организации**

---

---

---

**Мои первые впечатления**

---

---

---

**Мои предложения по совершенствованию работы организации**

---

---

---

**Из беседы со специалистом я узнал трудности и проблемы в работе**

---

---

---

**В процессе посещения мероприятий проводимых в организации, я выяснил:**

---

---

---

**За время прохождения практики мною были реализованы следующие виды деятельности**

---

через проведение

Были приобретены следующие навыки и умения

На основе самоанализа я пришел к выводу об успешности моей профессиональной деятельности в дальнейшем при соблюдении следующих условий:

Анализ документации позволил сделать следующие выводы:

Основные направления деятельности студента по саморазвитию:

«\_\_\_» 20\_\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ (ФИО/ подпись)

Общая оценка за работу \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Индивидуальное задание  
(календарный план (график))

на \_\_\_\_\_ практику

(производственная, преддипломная)

(20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Наименование учреждения

Направление подготовки (специальность)

Место прохождения практики

(наименование организации, адрес организации)

Обучающийся

(ФИО, курс, группа)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Академии

(ФИО, должность, ученое звание)

Руководитель практики от Исполнителя

(ФИО, должность)

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.		с _____ по _____
2.		с _____ по _____
3.		с _____ по _____
4.		с _____ по _____
5.		с _____ по _____

С настоящим индивидуальным заданием (календарным планом (графиком)), с программой практики по соответствующему практике направлению подготовки (специальности) **ОЗНАКОМЛЕН(А)**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО обучающегося)